

平顶山学院听课记录本

学年：_____

单位：_____

姓名：_____

平顶山学院课堂教学质量评价量表

- 1.平顶山学院理论课教学质量评价表（督导领导用表）
- 2.平顶山学院实验课教学质量评价表（督导领导用表）
- 3.平顶山学院技能课教学质量评价表（督导领导用表）
- 4.平顶山学院线上教学质量评价表（督导领导用表）

1.平顶山学院理论课教学质量评价表（督导领导用表）

评教（总分 100 分）							
指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 紧扣教学大纲（教学进度）内容与进度，教学文件齐备，备课充分，精神饱满、言行举止文明。	5	4	3	2	1	10
	2. 注重思想引领、价值观塑造。	5	4	3	2	1	
教学内容	3. 教学目标明确，适合学情。	10	8	6	4	2	30
	4. 教学设计合理，理论联系实际，注重应用型人才培养。	10	8	6	4	2	
	5. 讲授内容丰富、信息量适中、重难点突出。	10	8	6	4	2	
教学能力	6. 授课思路清晰，分析透彻，语言精练标准。	10	8	6	4	2	40
	7. 教学方法得当，合理有效利用现代化教学手段，不照本（或 PPT）宣科，调动学生学习积极性。	10	8	6	4	2	
	8. 课堂组织有序，师生互动良好，学生指导到位。	10	8	6	4	2	
	9. 能因材施教，注重创新意识和能力培养。	10	8	6	4	2	
教学效果	10. 学生听课兴趣高，学习气氛浓厚。	10	8	6	4	2	20
	11. 教书育人相结合，达到教学目标。	10	8	6	4	2	
总体评价	优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐						
评学（总分 100 分）							
指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
学习效果	1. 学生认真听课，出勤率、抬头率情况。	40	32	24	16	8	100
	2. 学生课堂纪律情况（迟到早退、玩手机、睡觉等）。	30	24	18	12	6	
	3. 师生互动交流情况。	30	24	18	12	6	
总体评价	优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐						
教学设施与环境							
教室环境卫生							
门、窗、桌、椅和灯具等状况							
多媒体设备、黑板等情况							
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1.请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A 好；B 较好；C 一般；D 较差；E 非常差。

2.总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80 分以上；中等 70 分以上；合格 60 分以上，不合格 59 分以下。（含相应的分数）

2.平顶山学院实验课教学质量评价表（督导领导用表）

评教（总分 100 分）							
指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 紧扣教学大纲（教学进度）内容与进度，教学文件齐备，备课充分，精神饱满、言行举止文明。	5	4	3	2	1	10
	2. 仪器设备完好，实验材料齐备，实验现场整洁。	5	4	3	2	1	
教学内容	3. 实验项目目标明确，重点突出。	10	8	6	4	2	30
	4. 实验原理、方法、要求等内容清晰。	10	8	6	4	2	
	5. 注重培养创新精神和动手能力。	10	8	6	4	2	
教学能力	6. 综合运用教学手段，讲授熟练，条理性、逻辑性强，注重启发学生。	10	8	6	4	2	40
	7. 示范规范，熟悉实验内容及仪器设备，及时解决学生实验过程问题。	10	8	6	4	2	
	8. 实验指导认真耐心、严格要求、细致到位。	10	8	6	4	2	
	9. 教学组织周密，时间分配合理，应变能力强。	10	8	6	4	2	
教学效果	10. 学生实验兴趣浓厚，学习积极性高。	10	8	6	4	2	20
	11. 教书育人相结合，达到教学目标。	10	8	6	4	2	
总体评价	优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐						
评学（总分 100 分）							
指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
学习效果	1. 学生认真听课，出勤率、参与度高。	40	32	24	16	8	100
	2. 学生课堂纪律情况（迟到早退、玩手机、睡觉等）。	30	24	18	12	6	
	3. 学生实验过程操作规范、态度认真、习惯良好。	30	24	18	12	6	
总体评价	优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐						
教学设施与环境							
实验室环境卫生							
门、窗、桌、椅和灯具等状况							
实验室设备、材料等情况							
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1. 请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A 好；B 较好；C 一般；D 较差；E 非常差。

2. 总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80 分以上；中等 70 分以上；合格 60 分以上，不合格 59 分以下。（含相应的分数）

3.平顶山学院技能课教学质量评价表（督导领导用表）

评教（总分 100 分）							
指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 紧扣教学大纲（教学进度）内容与进度，教学文件齐备。	5	4	3	2	1	10
	2. 着装规范，授课过程中审美情趣与审美价值正确，注重言传身教。	5	4	3	2	1	
教学内容	3. 目标明确，重点突出，节奏紧凑。	10	8	6	4	2	30
	4. 训练原理、方法、要求等内容清晰。	10	8	6	4	2	
	5. 注重提高学生创新意识和技能水平。	10	8	6	4	2	
教学能力	6. 合理选择现代化教学手段或其他手段辅助教学。	10	8	6	4	2	40
	7. 示范准确，讲解清楚；因人而异，注重学生学习过程的启发、指导与引导。	10	8	6	4	2	
	8. 点评指导认真耐心，纠错得当有效，安全措施到位，保护帮助得法。	10	8	6	4	2	
	9. 课堂管理有效，教学活动组织有序。	10	8	6	4	2	
教学效果	10. 学生积极性高，气氛活跃。	10	8	6	4	2	20
	11. 教书育人相结合，达到教学目标，技能得到提高。	10	8	6	4	2	
总体评价	优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐						
评学（总分 100 分）							
指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
学习效果	1. 学生精神饱满、学习热情和积极性高，出勤率高。	40	32	24	16	8	100
	2. 遵守课堂纪律，迟到早退少。	30	24	18	12	6	
	3. 掌握技能训练要点，练习准确到位，师生互动交流好。	30	24	18	12	6	
总体评价	优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐						
教学设施与环境							
教学场地环境卫生							
门、窗、桌、椅和灯具等状况							
训练设备、器材等情况							
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1. 请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A 好；B 较好；C 一般；D 较差；E 非常差。

2. 总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80 分以上；中等 70 分以上；合格 60 分以上，不合格 59 分以下。（含相应的分数）

4.平顶山学院线上教学质量评价表（督导领导用表）

评教（总分 100 分）							
指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
教学态度	1. 紧扣教学大纲（教学进度）内容与进度，提前上线准备教学，精神饱满，言论举止文明。	5	4	3	2	1	10
	2. 关心学生思想及学业，对学生一视同仁，关注学生学习状态。	5	4	3	2	1	
教学内容	3. 目标明确，重点和难点适中，关注学生创新能力培养。	10	8	6	4	2	30
	4. 内容丰富，信息量适中，教学资源建设丰富、形式多样。	10	8	6	4	2	
	5. 知识传授过程注重价值引领，有效融入课程思政。	10	8	6	4	2	
教学能力	6. 理论联系实际，条理清晰，讲授熟练，语言表达简明流畅。	10	8	6	4	2	40
	7. 信息技术操作熟练，线上线下教学组织安排合理、有序。	10	8	6	4	2	
	8. 教学方法手段灵活，积极组织学生在线互动。	10	8	6	4	2	
	9. 教学组织管理有效，关注学生信息反馈、评价及时。	10	8	6	4	2	
教学效果	10. 线上教学师生互动畅通，学生参与度高，有效完成教学。	10	8	6	4	2	20
	11. 及时掌握学习效果，达到教书育人目标。	10	8	6	4	2	
评学（总分 100 分）							
指标项	指标内容	等级					分值
		A	B	C	D	E	
学习效果	1. 学习兴趣浓厚，按时上线，在线率高。	40	32	24	16	8	100
	2. 遵守纪律，积极参与线上教学安排，完成教学任务。	30	24	18	12	6	
	3. 积极思考，利用聊天、弹幕等积极与老师有效互动，主动回答问题、正确率高。	30	24	18	12	6	
总体评价	优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐						
教学资源							
视频、教案和演示文稿等制作精良，资源优质丰富，应用效果好，有助于提高学生学习兴趣，改善教学效果。							
学习必备学科知识、技能、技术等条件清晰，教学大纲、教学安排等资料完善；课程导航方便易用，便于学习。							
特色亮点、存在问题及建议							

备注：

1.请在每个评价指标相应的栏目内画“√”，只限单选。选项标准：A 好；B 较好；C 一般；D 较差；E 非常差。

2.总体评价：总体评价分为五个等级优秀、良好、中等、合格、不合格。对应相应的分值为：优秀 90 分以上；良好 80 分以上；中等 70 分以上；合格 60 分以上，不合格 59 分以下。（含相应的分数）

平顶山学院课堂教学听课记录

授课教师		时间节次	() 月 () 日 周 () 第 () 节		
所在单位		学生人数	应到 () 人，实到 () 人		
听课班级		上课地点		线上 ()	线下 ()
课程名称		课程类型	理论课 () 实验课 () 技能课 ()		
授课题目或章节					
教 学 内 容 及 要 点					

评价与 建议	评教	
		评价等级：优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐
	评学	
		评价等级：优秀 ☐ 良好 ☐ 中等 ☐ 合格 ☐ 不合格 ☐
	教学设施与 环境	
	其他	